





**Сюжетно ролевые игры для детей**

**3-4 лет**

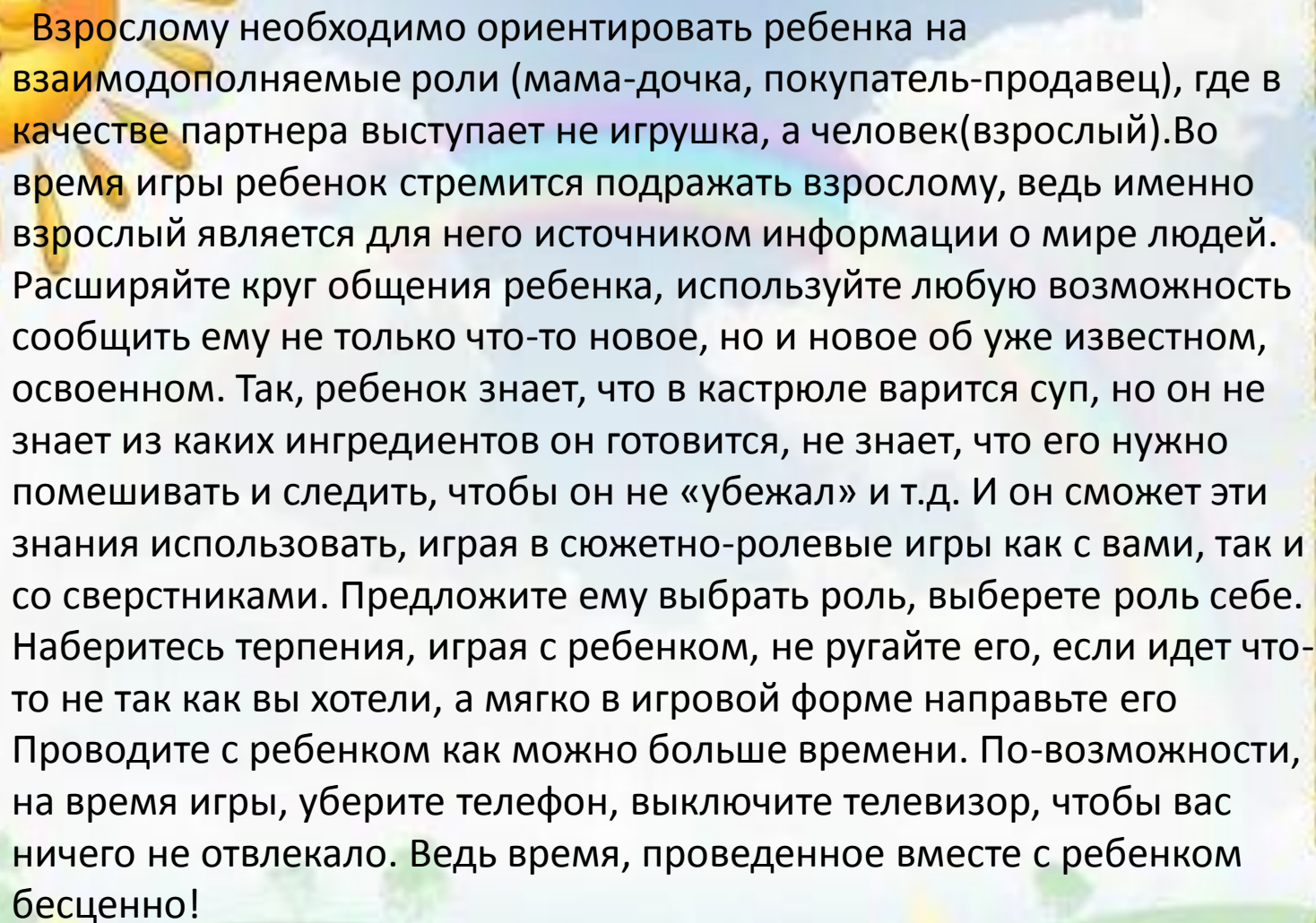


Сюжетно-ролевая игра имеет большое значение для ребенка 3-4 лет. Это возраст, когда ребенка следует знакомить с различными профессиями, действиями мамы, папы которые они осуществляют дома. Сюжетно - ролевая игра очень популярна и любима детьми, готовит их к будущей жизни. Она называется так потому, что основными ее элементами являются игровой замысел, разработка сценария(сюжета, собственно игровые действия, выбор и распределение ролей. Это вид творческой игры, которая создается самими детьми, они сами придумывают в ней правила. К 3 г ребенок чаще всего имеет представление о существовании определенных социальных ролей (продавец, парикмахер, пожарник, строитель, повар и т.д.). Взрослый может также познакомить ребенка с другими ролями, с которыми малыш еще не знаком. Но перегружать ребенка данным видом деятельности тоже не стоит, так как чаще всего он еще не способен удерживать внимание более 15 минут.



К трем годам ребенок, при условии успешного развития игровых умений может называть себя именем героя, хотя сама игра состоит из довольно простых действий, например, малыш катает машинку (он-водитель), строит стену из конструктора(он-строитель), причесывает куколку – парикмахер.

В 3-4 года у ребенка проявляется большой интерес к сверстникам. Дети пытаются взаимодействовать друг с другом, но чаще играют «не вместе, а рядом», с удовольствием выполняют предложенную им роль, включаются в коллективные подвижные игры. В этом возрасте большее внимание ребенок уделяет игрушке, а не партнеру-взрослому или сверстнику, поэтому задача взрослого состоит в том, чтобы ребенок все чаще переключал внимание с игрушки на «партнера». Чтобы данная задача была выполнена, необходимо стать интересным, привлекательным для него.



Взрослому необходимо ориентировать ребенка на взаимодополняемые роли (мама-дочка, покупатель-продавец), где в качестве партнера выступает не игрушка, а человек (взрослый). Во время игры ребенок стремится подражать взрослому, ведь именно взрослый является для него источником информации о мире людей. Расширяйте круг общения ребенка, используйте любую возможность сообщить ему не только что-то новое, но и новое об уже известном, освоенном. Так, ребенок знает, что в кастрюле варится суп, но он не знает из каких ингредиентов он готовится, не знает, что его нужно помешивать и следить, чтобы он не «убежал» и т.д. И он сможет эти знания использовать, играя в сюжетно-ролевые игры как с вами, так и со сверстниками. Предложите ему выбрать роль, выберете роль себе. Наберитесь терпения, играя с ребенком, не ругайте его, если идет что-то не так как вы хотели, а мягко в игровой форме направьте его. Проводите с ребенком как можно больше времени. По-возможности, на время игры, уберите телефон, выключите телевизор, чтобы вас ничего не отвлекало. Ведь время, проведенное вместе с ребенком бесценно!



